

Аннотация программы учебной дисциплины 5.9 «Организация проектной деятельности по технологии»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.9	Организация проектной деятельности по технологии	22	6	8	8	Зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области организации проектной деятельности по технологии и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2.1	Знать этапы введения учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательную среду школы	Уметь организовывать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	Владеть способами постановки учебной исследовательской цели и оптимальных путей их решения
2.	ПК-2.2	Знать систему оценивания результатов образования с использованием таких видов деятельности как учебно-исследовательская и проектная	Уметь анализировать ресурсы для проведения учебной проектно-исследовательской работы	Владеть формами активизации личностной позиции обучающегося на основе приобретения новых знаний в проектной работе
3.	ПК-2.3	Знать способы оказания	Уметь выбирать способы оказания	Владеть навыками оказания

		консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания	консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания
4.	ПК-3.1	Знать формы организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Уметь выбирать учебный материал по литературе для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Владеть навыками интеграции учебного материала по литературе для организации развивающей учебной деятельности

Составитель: Батаева Л. А. канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой искусств и инновационного дизайна.